



Area Welfare  
Servizio Politiche di Inclusione Sociale

## **DETERMINAZIONE**

**n. 31 del 07.09.2021**

**OGGETTO:** *Interventi rivolti all'inclusione scolastica degli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado Anno Scolastico 2021/2022 – Assistenza Specialistica e Contributo Trasporto scolastico.*  
Impegno di spesa di € 1.087.860,64

Il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale

## PREMESSO

- che il comma 1 dell'art. 3 della Costituzione italiana sancisce che *“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali”* ed il comma 2 aggiunge che *“E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.”*;
- che l'articolo 42 del DPR 616/77, intitolato Assistenza scolastica afferma: *“Le funzioni amministrative relative alla materia dell'assistenza scolastica” concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi, a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti, l'assolvimento dell'obbligo scolastico nonché, per gli studenti capaci e meritevoli ancorché privi di mezzi, la prosecuzione degli studi”*;
- che il comma 1 dell'art.1 della Legge 104/1992, “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” sancisce che *“La Repubblica garantisce il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona handicappata e ne promuove la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società”* (lett.a) e *“predispone interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale della persona handicappata”* (lett.d);
- che il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, art. 139, attribuisce alle province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

## RILEVATO

- che la legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”, nel capo III, elenca le disposizioni relative alla realizzazione di particolari interventi sociali e più esattamente a favore di persone disabili, anziani non autosufficienti, famiglie, prevede progetti individuali per le persone disabili, affidandone la predisposizione, su richiesta dell'interessato, ai Comuni d'intesa con le aziende unità sanitarie locali. Per realizzare i servizi sociali in modo unitario e integrato, gli Enti Locali, le Regioni e lo Stato, ognuno nell'ambito delle proprie competenze, provvederanno alla programmazione degli interventi e delle risorse, seguendo i principi di coordinamento e di integrazione tra gli interventi sanitari e dell'istruzione e le politiche attive del lavoro;
- che la Legge Regionale 1 febbraio 2005, n. 4 “Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione” è finalizzata, tra l'altro, a realizzare interventi atti a rimuovere gli ostacoli che, di fatto, impediscono a tutti l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione, prevedendo all'art.4 un programma di interventi diretti a garantire il diritto all'integrazione nel sistema scolastico e formativo, all'educazione, all'istruzione e alla formazione professionale di soggetti con disabilità e di persone che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali trovano ostacoli al proprio percorso educativo e formativo, ivi compresa la fornitura, a seguito di accordi di programma con gli enti titolari della relativa competenza (art. 13 L. 104/92), di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di

personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;

- che la Legge Regionale 27 ottobre 2007 n. 11 “Legge per la dignità e la cittadinanza sociale. Attuazione della legge 8 novembre 2000, n. 328” garantisce, sotto diversi profili, interventi per l'integrazione sociale dei disabili. Al fine di assicurare la realizzazione di un sistema integrato d'interventi e servizi sociali e socio-sanitari, la Regione individua, quali strumenti funzionali alla cooperazione ed all'azione coordinata fra Enti Locali, la ripartizione del territorio regionale in ambiti territoriali, il piano sociale regionale ed il piano di zona di ambito;

## ATTESO

- che la legge n. 56 del 7 aprile 2014 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni dei comuni”, perseguendo l'obiettivo di rendere gli assetti e le funzioni delle AA.PP. più rispondenti alle esigenze dei cittadini, secondo i principi di efficacia, efficienza ed economicità e riduzione della spesa prevede un percorso per il riordino delle funzioni non fondamentali delle Province in base al quale lo Stato e le Regioni vi provvedono, ognuno secondo la propria competenza;
- che la legge regionale 9 novembre 2015 n. 14 “Disposizioni sul riordino delle funzioni amministrative non fondamentali delle province in attuazione della legge 7 aprile 2014 n. 56 e della legge 23 dicembre 2014 n. 190”, all'art. 3 comma 1, individua tra le funzioni non riconducibili alle funzioni fondamentali delle Province di cui all'art. 1, comma 85 della legge 56/2014, riallocate alla Regione, tra le altre, i servizi inerenti l'istruzione;
- che in attuazione dell'art. 3 comma 3 della legge regionale 9 novembre 2015 n. 14, con delibera della Giunta Regionale n. 616 del 30/11/2015, sono state individuate le singole attività e i servizi specifici riconducibili alle funzioni oggetto di riordino;
- che la legge n. 208/2015 (legge di stabilità 2016), all'art. 1 comma 947 ha disposto che, ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, di cui all'art.1, comma 89, della legge 56/2014, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all'art. 13 della legge 104/92, e relative alle esigenze di cui all'art. 139, comma 1, lettera c) del D.Lgs 112/98, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata;
- la Giunta Regionale Campana con deliberazione n°423 del 27 luglio 2016 ha dettato gli indirizzi operativi per assicurare le prestazioni di supporto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado stabilendo che le risorse finanziarie assegnate alla Regione Campania in attuazione dell' articolo 1 comma 947 della legge 28 dicembre 2015 n° 208, disponibili per l'attuazione degli interventi per l'a.s. 2016/2017, siano ripartite tra le funzioni di cui all'art 13c3 della legge 104/92 ed all'art 139 comma 1 lettera c) del D.lgs 112/98 sulla base dei dati relativi alla spesa sostenuta dagli enti precedentemente titolari delle relative competenze, aggregati a livello regionale;
- la legge 30 dicembre 2018 n. 145 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e Bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021) ha previsto per l'anno 2019 uno stanziamento di € 100.000.000 per il triennio 2019-2021 a livello nazionale per le esigenze relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'articolo 13 c. 3 della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e per le esigenze di cui all'art. 139 c. 1 lett. c) del D. Lgs. 31 marzo 1998 n. 112;

## **PRESO ATTO CHE**

- con Decreto Dirigenziale n. 82 del 21/04/2021 la Giunta Regionale Campania ha ripartito ed impegnato i fondi per l'inclusione scolastica per gli alunni con disabilità sensoriali di scuole secondarie di II Grado - AS.2020/2021 per un totale di € 12.000.000,00;
- che con successivo Decreto Dirigenziale n. 98 del 12.05.2021 ha provveduto a liquidare il 50% della somma suindicata per il finanziamento delle attività di assistenza specialistica e di supporto organizzativo ed a stabilire che, la restante quota, sarà disposta all'esito della programmazione trasmessa da ciascun ambito ai competenti Uffici regionali;
- che il Comune di Napoli è risultato destinatario per l'a.s. 2020/2021 della somma complessiva di € 2.519.233,09 per garantire il servizio di trasporto scolastico e assistenza specialistica per alunni disabili delle scuole secondarie di II grado;
- in tal senso, il Comune di Napoli provvederà a tanto anche con riferimento alla verifica di congruità e ammissibilità della spesa ai sensi della DGR 423 del 27 luglio 2016;
- che con nota n. 403867 del 21.05.2021 il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale ha richiesto alla Direzione Generale per le Politiche Sociali e Socio-sanitarie della Regione Campania la possibilità di utilizzare i fondi ripartiti, impegnati e liquidati per l'anno scolastico 2020/2021 con i DD. nn. 82 del 21.04.2021 e 98 del 12.05.2021 per garantire l'attivazione dei servizi del servizio di assistenza scolastica e contributo trasporto per l'anno scolastico 2021/2022;
- che con nota n. 318426 del 15.06.2021 la Direzione Generale per le Politiche Sociali e Socio-sanitarie della Regione Campania ha riconosciuto al Comune di Napoli tale possibilità;
- che con Disposizione dirigenziale n. 41 del 25.05.2021 il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale ha provveduto ad emettere l'ordinativo d'incasso – così come previsto dalla vigente procedura SIOPE – per l'importo complessivo di € 1.259.616,55 (carta contabile n 12671/21) da imputare sul Bilancio 2020/2022 Annualità 2021 Capitolo 230000 – Fondo Nazionale per l'assistenza specialistica ad alunni di scuole secondarie di secondo grado;

## **CONSIDERATO CHE**

- Che con deliberazione n. 461 del 22 dicembre 2020 la Giunta Comunale ha adottato le Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2020/2021 ed autorizzato il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale all'adozione di tutti gli atti consequenziali e necessari alla realizzazione delle attività suindicate;
- che la predetta Delibera stabilisce che le risorse attribuite dalla Regione Campania in conformità a quanto stabilito dagli indirizzi operativi approvati da quest'ultima con la Deliberazione n.423/2016 assicurino:
  - Assistenza specialistica all'integrazione scolastica;
  - Servizio di trasporto scolastico;
  - Contributi per rette per convitto/semiconvitto per utenti disabili sensoriali;

## **DATO ATTO**

- Che con note n. 410995 del 24.05.2021 e n. 423449 del 28.05.2021 rispettivamente relativa al servizio di assistenza specialistica e contributo per il servizio di trasporto si è provveduto a richiedere agli istituti scolastici secondari di secondo grado del territorio cittadino di trasmettere la documentazione necessaria per l'avvio delle attività per l'anno scolastico 2021/2022;
- che per il servizio di assistenza specialistica per l'anno scolastico 2021/2022 sono pervenute 176

- istanze (di cui 8 prive di piano economico) per un totale di € 2.063.221,28;
- che per il servizio di trasporto scolastico per l'anno scolastico 2021/2022 sono pervenute 71 istanze per un totale di € 112.550,00;
  - che i fondi regionali riconosciuti al Comune di Napoli consentono il finanziamento dell'intero costo delle progettualità presentate dalle diverse istituzioni scolastiche ad oggi;
  - che non si esclude la possibilità di ulteriori attivazioni in quanto i diversi istituti scolastici stanno provvedendo a tutt'oggi a trasmettere la documentazione integrativa richiesta;
  - che l'erogazione degli importi riconosciuti per l'attivazione del servizio di assistenza specialistica e il contributo per il trasporto scolastico è subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei richiedenti;
  - che, allo stato attuale, il totale delle somme necessarie a garantire le attività di cui sopra per l'anno scolastico 2021/2022 ammonta ad € 2.175.721,28;

## VISTO

- che con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 25 del 10/12/2020 è stato approvato il Bilancio di previsione 2020-2022;  
Gli allegati sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento e sono composti da 6 pagine.  
Allegato 1 – Elenco degli alunni disabili richiedenti il servizio di assistenza specialistica pg 4;  
Allegato 2 - Elenco degli alunni disabili richiedenti il servizio di trasporto scolastico pg 2;

## D E T E R M I N A

1. Provvedere all'impegno della spesa occorrente pari ad € 1.087.860,64 quale acconto riconosciuto per l'avvio delle attività di assistenza specialistica e il contributo di trasporto per l'anno scolastico 2021-2022 sul Cap. 151088/0 denominato "Assistenza specialistica e trasporto scolastico per alunni con disabilità di scuole secondarie di secondo grado e rette per convitto/semiconvitto per alunni con disabilità sensoriale – Funzioni di cui all'art.13 co.3 L.104/92 e art.139 co.1 lett. c del D.lgs./98 Bilancio 2020/2022 – Esercizio 2021 – Classificazione Bilancio 04.02- 1.04.04.01.001;
2. Stabilire - al fine di garantire la realizzazione delle attività di assistenza specialistica e il contributo di trasporto per l'anno scolastico 2021-2022 in favore degli alunni con disabilità frequentanti gli istituti secondari di secondo grado e sulla scorta di quanto già effettuato nelle scorse annualità di provvedere alla liquidazione degli importi riconosciuti, previa verifica dei requisiti di ammissibilità, agli interessati con le seguenti modalità:
  - il 50% dell'importo quale acconto;
  - la restante quota - nei limiti delle spese sostenute e sino all'importo massimo riconoscibile - a consuntivo, al termine dell'anno scolastico 2021-2022 previa presentazione della rendicontazione finale;
3. Stabilire che, preliminarmente alla liquidazione dell'acconto del 50%, andrà acquisita tutta la documentazione richiesta;
4. Approvare gli elenchi degli alunni disabili di cui gli allegati 1 e 2;
5. Provvedere alla contestuale predisposizione di tutti gli atti propedeutici e conseguenziali all'individuazione degli alunni beneficiari degli interventi in parola e la successiva erogazione degli importi riconosciuti;

6. Dare atto dell'accertamento preventivo di cui al comma 8 art. 183 del D. Lgs.267/2000 così come coordinato con D. Lgs. 118/2011, coordinato e integrato dal D. Lgs.126/2014; trattandosi di entrata vincolata la stessa è stata registrata sul rispettivo capitolo di entrata 230000 - (accertamento 50/2019) e sono state totalmente incassate.

Il dirigente in relazione al presente atto attesta che:

1. ai sensi dell'articolo 6 bis della Legge 241/90, introdotto dall'articolo 4 comma 41 della L.190/12, non è stata rilevata la presenza di situazioni di conflitti di interesse da impedirne l'adozione;
2. l'adozione dello stesso avviene nel rispetto dei requisiti di regolarità e correttezza dell'attività amministrativa ai sensi dell'art. 151, comma 4 D.L. 267 del 18/8/2000 e l'art. 147 bis comma 1 del citato decreto come modificato ed integrato dal D.L. n. 174 del 10/10/2012 convertito in Legge n. 213 del 07/12/2012 e degli artt. 13, c. 1, lett. b) e 17, c. 2., lett. a) del Regolamento del Sistema dei Controlli Interni approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale del 28/02/2013;
3. ai sensi degli artt. 5 e 6 della legge 241/90 s.m.i il Responsabile Unico del Procedimento per tutti gli atti connessi e conseguenti è il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale, Dott.ssa Natalia D'Esposito;
4. gli allegati al presente documento contengono dati personali trattati in conformità alle condizioni di liceità di cui all'art. 6 del Regolamento UE 2016/679 e opportunamente nascosti e oscurati.

Sottoscritta digitalmente da  
Il Dirigente Servizio Politiche di Inclusione Sociale  
Dott.ssa Natalia D'Esposito

La firma, in formato digitale, è stata apposta sull'originale del presente atto ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs n. 82 del 7/3/2005 e s.m.i. (CAD). La presente Determinazione è conservata in originale negli archivi informatici del Comune di Napoli, ai sensi dell'art. 22 del D.Lgs n. 82/2005.